

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：國語

單元：第四課 永遠的馬偕

年級：四年級

教學日期：2024-09-27

教學者：陳鳳貞

觀察者：張進煌

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。	A-1-2 透過觀察和討論，了解課文重點。	✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。	A-1-3 自編教材，設計多元、適切的評量方式。	✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	A-2-1 能透過討論與發表，完成教學內容。	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	A-2-2 以「提問」點出段落大意，引起學生興趣。	✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	A-2-3 透過提問單，引導學生了解學習內容。	✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	A-2-4 適時歸納與引導段落大意和課文大意摘要的方法與技巧。	✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	A-2-5 說明、討論和發表，引導學生學習。	✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	A-3-1 運用實作評量和口頭提問的評量方式，評估學生的學習狀況。	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。	A-3-2 根據口頭回答的內容，給予學生適度的回饋與指導。	✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。	A-3-3 運用閱讀策略的摘要技巧，進行寫作。	✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	B-2-1 運用「你再試試看」鼓勵學生別害怕答錯，勇敢說出想法。	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	B-2-2 教學者利用黑板上的「小組競賽格子」，提升學生學習意願與小組榮譽感。	✓		

綜合評述	經過這節的觀課後，最大的收穫就是看到學生可以了解摘取段落大意和課文大意的 方法，並試著一段一段的完成段落大意，也能夠學習表達自己的想法，並培養摘要 的好習慣。
------	---