

## 自我省思與改進

選擇第二課做為觀議課教學，原因是家裡的隔間是自己常活動的地方，對學生來說應該不會太陌生。

透過遊戲的情境，讓學生在操作語詞卡之外，又能動腦想與說做句型練習，加深複習家人稱謂與隔間的說法，並表達分享自己與家人間的活動，也讓我再次調整教學步調，提高學生的學習效果。

可分組做討論，增加練習機會，並設立小幫手適時給予專注力不集中的學生提醒與關注，讓他們跟上進度並鼓勵發言。