

彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目： __國語__

觀課班級： __五_甲_

教學單元： __人聲就是戲__

觀課人員： __陳宏昌__

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：

這次觀課中，授課教師的整體教學表現非常亮眼，以下是幾點值得肯定的優點：

1. 善用提問引導學生思考

教師的提問具啟發性，能鼓勵學生思考課文內容並結合自身經驗發表見解，促進語文能力與表達能力的發展。

2. 重視學生參與與互動

課堂氣氛活潑，教師能適時鼓勵學生發言，學生參與度高，展現出積極的學習態度，讓整體教學更有溫度與生命力。

3. 運用多元教學資源

教師搭配、投影片與平板輔助教學，提升學生的理解力與學習興趣。

觀課教師簽名：_

陳宏昌