### 4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

## \_\_王惠君\_\_\_老師公開授課-共同備課 日期: 113.9.4

照片一

照片二





\_\_王惠君\_\_\_\_老師公開授課-共同觀課 日期: 113.9.16

照片一

照片二





# (承上頁)

# 王惠君\_\_\_\_老師公開授課-共同觀課 日期: 113.9.16 照片三 照片四 王惠君老師公開授課-共同議課 日期: 113.11.27 照片二 照片一

### 2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		數學 課程單方		記識錢幣						
授課教師		王惠君	王惠君 觀課教師		洪苡綾			日期	113.9.16	
領域	領 教學指標			充分 展現	分 大部 分展 部分 亟需 現 現 改善		摘要敘述			
A 掌握	A1 掌握教材內容									
A掌握教學目標	A2 設計有結構有組織的教學方案							能有效呈現教材、內容		
	A3 系統呈現教材									
B 活	B1 引起並維持學生學習動機			<u> </u>				能透過日常生活經驗引起		
用教學策略	B2 運用多元的教學方法及學習活動			_	<u> </u>	<u> </u>			生操作,讓學生	
學策	B3 使用各種教學媒體			<u> </u>	<u></u>			保持高度興力		
	B4 善於發問,啟發思考 C1 運用良好的語文技巧			<u> </u>		<del>  </del>	<u> </u>			
C 有	C2 適當地運用身體語言				$\overline{}$			上 能隨時提問	、回答問題與學	
有效溝通	C3 用心注意學生發表,建立多向的師							生互動		
通	生互動與溝通			Ш		Ш	Ш			
D營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛							- -對學生能適時地給予回 -饋、並給予獎勵		
	D2 維持有利學習的班級氣氛				_					
学習	D3 妥善規劃教學情境 D4 建立自标始数字常用和积度				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
環境	D4 建立良好的教室常規和程序 D5 有效運用各種鼓勵學習的措施					<u> </u>		-		
	E1 充分有效地完成教學			<u> </u>	_	<u> </u>	<u> </u>			
吾	E2 有效掌握教學時間			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	· 凌到學羽故。	果,並將所學融 中	
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				H	屵	入生活經驗		
里回饋	, ,	期學習效果		౼		$\overline{}$	$\overline{\Box}$	-	'	
刊	優點:									
	能將所學融入生活經驗中,使之加深記憶									
綜合										
綜合評語	建議:可再依據學生能力加深加廣課程內容。									
90										