

自我省思與改進

因為學生先備知識起點不同，有些學生已事先學習過(補習班或安親班)，有些則理解程度較弱，教學過程中要兼顧每個學習階層的學生。有些同學進度超前，有些跟不上，而無法順利融入課程，也因此會讓部分學生在聽課時分心。因此幫助學生學會自我將重點統整與歸納，這樣學生可以更易了解課程內容。大部分學生都能專注聽老師解說或提問並回應，少部分易分心學生要安排一個或兩個的個別小老師，左右協助，提升學習效能。