

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	曾唯琳	主要任教科目	國文、數學
授課教師	陳志榮	主要任教科目	國文、數學
教學單元	第三單元第一節 整數除以一位小數	教學節次	共 65 節 本次教學為第一節
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 8 日 13:30 至 14:10	地點	六年四班教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - 一、教師能針對學生不熟題型加強說明。
 - 二、教師運用點名技巧，讓課堂中愛說話和理解力強的學生上台作答，使學生能專注於課堂中。
 - 三、教師讓學生用互助的方式作答，提升學生上台的意願，並詢問理解程度較弱的學生，鼓勵開口 回答自己的論點。
- 2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - 一、當學生在台上書寫題目時，台下有部分學生恍神中，建議教師可以多給學生試題練習。
- 3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：
- 4、回饋人員的學習與收穫：
 - 一、老師能讓學生上課時以簡單的方式學習算式，並能觀察到學生學習進度，值得鼓勵！
 - 二、教師補充擴分的由來，過程中學生除了學習數學的運算，也能了解數學的故事。