

彰化縣大城國小 113 學年度教師公開課

自我省思與改善

一、基本資料

教師姓名：王聲翰

任教年級：三年級 任教科目：自然 教學單元：奇妙的空氣

教學時間：113 年 11 月 08 日 14：20 至 15：00

二、自我省思

在本節課中，透過「抓空氣」及「進水實驗」的操作活動，有效提升學生的學習動機與觀察能力。學生能夠主動參與實驗並提出有趣的觀察結果，顯示他們對「看不見但存在」的空氣產生了濃厚興趣。然而在課程實施過程中，部分操作環節耗時較長，導致總結時間不足，學生未能充分表達學習成果。未來教學可調整活動節奏，適當縮短操作步驟並強化分工合作。同時，也將持續發展圖像化的學習單，幫助不同程度的學生更清楚掌握核心概念，提升整體學習效能。

三、具體成長目標與行動方案：

目標：精進教學節奏與流程分配，優化時間掌控。

行動方案：

課前規劃：在未來的教案設計中，更精準預估各教學環節所需時間，特別是操作活動環節，可將活動時間拆解為更小的步驟，並預留彈性時間。

總結時間：預留更多總結與分享時間，確保學生能充分歸納所學並釐清概念。

效率提升：考慮在課前先預告分組任務，以節省操作流程中的說明時間。