

自我省思與改進

彰化縣社頭國小江總娟

除法的教學與乘法息息相關，在開始除法之前如果能先導入乘法的複習，引起學生的記憶，並輔助以加法與減法的概念，相信對學生們的先備知識有啟發作用，同時能建立學生們連結到除法的應用。

學生的反應不一，如果能設計難度不同的題目，讓不同程度的學生都能掌握，進而引起興趣，引發自信心，相信除法更能深入人心。