

公開授課 年 班	204	公開授課 教 師	許育真		
公開授課 科 目	藝術人文學	公開授課 日 期	114 5.22	公開授課 時 間	11:20
授課單元名 稱	雨天同學會				

觀課教師簽到：

[illegible]

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	村嘉明	任教 年級	四年級	任教領域 /科目	藝術人文 /音樂	
授課教師	許育真	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	藝術人文 /音樂	
教學單元	雨天同學會	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期	114 年 5 月 22 日	地點	音樂 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	充份運用電子版教材，引導學生認識。如果能引導入音樂的音高/音準，將會更事半功倍(在開始練習單音視譜時每次活動結束，都有很完整的歸納總結。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	邊唱邊做動作發聲，引起小朋友的興趣。 提醒該注意的地方。 尤其是高音時部份要唱上去。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		以問問即答的方式，進行評量，讓學生即刻性投入學習活動。老師同時進行回饋，很好。 進行分組評量，女生優先		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		1. 補充有神秘嘉賓，尊重孩子。 2. 隨時提醒要專心。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		1. 老師會適時鼓勵 師生和學高融		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	柯嘉明	任教 年級	3	任教領域/ 科目	藝術人文 / 音樂
授課教師	許育真	任教 年級	2	任教領域/ 科目	正統課程 / 音樂
教學單元	雨天同學會	教學節次	共4節 本次教學為第4節		
回饋會談日期	114年5月23日	地點	輔導室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕

互動之情形）：

藉由演唱小星星，達到暖嗓的發聲練習，老師從開發耳朵，培養對聲音的敏感度，增加對音樂的自信很棒的準備活動。

歌曲演唱「美麗的雨天」，利用歌詞念白，分組與個人練習，達到熟練的教學目標。該班學生秩序良好，且與老師互動活潑，是一堂很珍貴的音樂課。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生

同儕互動之情形）：

發展活動較為單調，可多一些創意及框架突破，想想音樂之間有無共通性，或加入不一樣的元素，例如：韻腳節奏、肢體節奏等，提高歌曲學習的多元性。

*議課（課堂研討）

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述（不含個人價值判斷）學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	2年4班	觀察時間	114年 5月 22日 4 節
教學科目	藝術與人文	教學單元	雨天同樂會
教學者	許育真	觀察者	林家羽



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談