

公開觀課

省思與自我改進

1. 學生先動手操作，接著在教師引導之下進行討論，並自行推論結論，相較於教師單純的講述，從觀察資料可以發現，此教學方法能促進學生參與學習，達成學習目標。
2. 實際操作的時間掌控可以再檢視，討論的時間可以再增加，讓學生有更充裕的時間做討論以及進行表達。
3. 部份孩子對於輔具的使用尚未熟悉，可以利用分組時讓學習力強的孩子引導學習力弱的孩子。