

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：_113_年_10_月_02_日

學校：_舊社國小_____ 班 級：_六年忠班_____

教學者姓名：_劉德華_____ 觀察者：_蕭如伶_____

學習領域/科目：_數學_____ 單 元：_數量關係_____

教學節次：共_7_節 本次為第_1_節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☒PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	大部分學生皆有按照 步驟任務完成預習並 記錄，少部份學生運 用科技輔具，熟悉度 尚待建立
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案		✓			部分學生還未熟悉組 內共學精神，團隊學 習經驗比較欠缺，較 多個人獨力完成
		組員合作解決學習的困難		✓			
		組員合作展示學習的成果		✓			
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果			✓		各組間互相聆聽發表 狀況佳，但少有組別 相互提出問題及不同 意見參與意見討論修 訂
		各組相互提出問題及不同意見		✓			
		依據它組的意見修改本組答案		✓			
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	教師提示課堂學習步 驟及重點，學生困難 狀況均有排除，並進 行完整學習總結
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	介紹永晝和永夜的情境，讓學生察覺數量關係問題中，「和不變」的數量變化關係
2. 教學連結學生先備知識		✓			
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習		✓			學生對科技輔助學習經驗尚不足
5. 教師善用數位學習平臺			✓		PaGamO 任務書
6. 學生善用數位學習平臺		✓			利用 Google 查詢日照資料
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		各組間發表聆聽專注，組內由學習力較強的學生擔任組長指導其他組員

(三) 綜合意見

1. 學生對於科技輔具自主學習的經驗尚不足，待更多節學習體驗後應該會更進入學習狀況。
2. 部分學生對於資訊處理能力較弱，須個別予以關懷指導。
3. 大多學生尚未完整完成課前預習任務，影響整體學習。
4. 學生對學習模式尚未建立經驗概念，討論較冷淡，組內共學精神上待激發。
5. 組內工作任務分配尚未熟悉，由學習力強及活潑的學生擔任組長。
6. 各組上台發表說話有條理，台下學生大多能專心聆聽並評分。
7. 教師教學脈絡清晰流暢，學生均能理解基本概念。

彰化縣 113 年度舊社國民小學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期：113.10.02



說明：利用平板觀看課前動畫。



說明：利用平板觀看課前動畫。



說明：利用平板查詢造成日照長短差別的主要原因。



說明：指派任務書，請學生進行任務。