

這次的觀議課，在活動過程中部份學生在解題過程中易因為活動中呈現情緒較為激動，在活動中錯估學生的解題速度，導致時間上未好好充份利用。利用遊戲的方式引導學生理解時間的加減概念，讓數學不再抽象，學生學習興趣也顯著提升。運用素養題、圖片題…等不同題目，讓學生間彼此交流想法，提升了理解與應用能力。同時，我也看到部分學生在跨時制（如從上午到下午）的加減法及一段時間之前或之後的時刻仍有困難。整體而言，這堂課兼具趣味性與實用性，學生參與度高，學習效果良好，也讓我在觀課中獲得許多值得參考與學習的教學技巧。