

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	113/9/10 第五節		
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳玉玫 觀察者： 陳秀麗		
教學時間	45 分鐘	教學年級	一年級
教學單元	1-2 正負數的加減	教材來源	康軒版國中數學第一冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材內容： 自編教材-學習單 二、教學目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以有向線段表示兩同號數的加法。</li> <li>2. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>3. 能以有向線段表示兩異號數的加法。</li> <li>4. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>5. 能利用加法交換律與加法結合律簡化計算。</li> </ol> 三、學生經驗： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正整數的四則運算。</li> </ol> 四、教學活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活實例為經驗引起學生學習興趣。</li> <li>2. 利用數線上的有向線段，學習同號數的加減法。</li> <li>3. 利用數線上的有向線段，學習異號數的加減法。</li> <li>4. 利用黑棋與白棋的概念，熟悉正負數的加減。</li> </ol> 五、教學評量方式 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 上台報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113/9/16
參與人員 (請簽名)	教學者：陳玉玫 觀察者：陳秀麗		
教學時間	45 分鐘	教學年級	一年級
教學單元	1-2 正負數的加減	教材來源	康軒版國中數學第一冊
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	全班上課氣氛活潑，多數人 勇於回答發表自己的意見， 小組討論時，亦能踴躍發表 自己的想法。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	多數學生學習自動自發，分 小組討論，討論時間足夠，同 學樂於上台發表，十分踴躍。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生藉由實物具體化的學習方式，能增進學習效果加深印象，上台報告展現出學生多元的思考方式。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	藉由上台發表可訓練同學的表達能力、邏輯組織能力，可以讓學生學習更多、更深、更廣，唯本班學生較為活潑，搶著發言，但有時未經嚴謹思考，容易發生錯誤，老師可適時引導，讓學生及時修正自己的錯誤。教具的操作更能加深印象，提升動手做的能力。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	113/9/17 第五節		
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳玉玫 觀察者： 陳秀麗		
教學時間	45 分鐘	教學年級	一年級
教學單元	1-2 正負數的加減	教材來源	康軒版國中數學第一冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容： 課本、學習單</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以有向線段表示兩同號數的加法。</li> <li>2. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>3. 能以有向線段表示兩異號數的加法。</li> <li>4. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>5. 能利用加法交換律與加法結合律簡化計算。</li> </ol> <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正整數的四則運算。</li> </ol> <p>四、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以黑棋白棋的教具操作引起學生學習興趣。</li> <li>2. 利用數線上有向線段的計算，學習推導整數加減法。</li> </ol> <p>五、教學評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 上台報告</li> </ol>			