

113 學年度觀議課，自我省思與改進

一年級的孩子非常活潑，大部份的孩子都樂於發表，手舉得超高的，希望我可以點到他的名字，讓他發表。甚至有些孩子不斷的舉手，被點名的次數太少，還會生氣。但是少數幾個孩子過於文靜，都沒有發言，即使我點到那幾個文靜的孩子，他們還是吝於表達自己的想法，讓我無從得知文靜孩子的吸收狀況。因此我可以善用電子書裡的遊戲互動題目設計，讓孩子將答案寫在小白板上，看孩子白板上的答題狀況，判斷孩子的學習績效。