

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	陳錦慧	學 習 目 標	能熟悉 100 以內數的順序並能進行 100 以內的數字填空。(n-II-1、N-3-1)	
授課 年級	混齡			
教學 領域	數學			
教學 單元	100 以內的數字填空			
教材 來源	自編	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	○琳(四):能唱數、仿寫數字 1~100，偶需協助。 ○晴(六):能唱數、仿寫數字 1~100，偶需協助。 ○恩(六):能唱數 1~10，能仿寫數字 1~10，能進行 1~10 的數字填空。 ○豪(四):能唱數 1~10(偶需提示)，能指認、描寫數字 1~5。 ※學生能力差異大，採多層次教學，依學生狀況給予不同程度的練習內容。	
教學 日期	民國 113年 9月 19日 上午 第 2節			
教學活動			時間	評量方式
準備活動			10	●問答 ●觀察
舊經驗複習 唱數、指認數字 1-10(豪)。 唱數、指認數字 1-20，。(恩) 唱數、指認數字 1-100。(晴、琳)				
發展活動				
(一)複習練習 100 以內的數字排序：連連看(dot to dot)學習單，提供適當的提示及指導。 晴、琳：1~100 的數字連連看。 恩:1~20 的數字連連看。 豪:1~10 的數字連連看。			10	●紙筆 ●觀察
(二)數字填空練習。(數字填空學習單)：指導學生搭配唱數活動，進行數字填空練習。 晴、琳：1~100 的數字填空練習。			15	●口頭 ●紙筆 ●觀察

恩:1~20 的數字填空練習。 豪:1~5 的數字填空練習。 綜合活動 正向回饋及錯誤訂正 ～本節課結束～	5	●紙筆 ●觀察
--	---	-----------------------