

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		數學	課程單元	100 以內的數字填空		
授課教師		陳錦慧	觀課教師	鄭筑文	日期	113.09.19
領域	教學指標		充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容		☒	☐	☐	☐
	A2 設計有結構有組織的教學方案		☒	☐	☐	☐
	A3 系統呈現教材		☒	☐	☐	☐
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機		☒	☐	☐	☐
	B2 運用多元的教學方法及學習活動		☒	☐	☐	☐
	B3 使用各種教學媒體		☐	☒	☐	☐
	B4 善於發問，啟發思考		☒	☐	☐	☐
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧		☒	☐	☐	☐
	C2 適當地運用身體語言		☒	☐	☐	☐
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通		☒	☐	☐	☐
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛		☒	☐	☐	☐
	D2 維持有利學習的班級氣氛		☒	☐	☐	☐
	D3 妥善規劃教學情境		☒	☐	☐	☐
	D4 建立良好的教室常規和程序		☒	☐	☐	☐
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施		☒	☐	☐	☐
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學		☒	☐	☐	☐
	E2 有效掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導		☒	☐	☐	☐
	E4 達成預期學習效果		☒	☐	☐	☐
綜合評語	優點：1.多層次教學，依學生程度設計個別的學習單。 2.能留意學生反應，隨時提供必要的協助。					
	建議：若能善用大屏及相關教學軟體進行練習，將更能提升學生的參與意願及學習效率。					

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

陳錦慧 老師公開授課-共同備課照片 日期:113.09.04	
照片一 說明:介紹為課堂預備的學生學習單。	照片二 說明:討論個別化的學習單需要調整的部分。
	
陳錦慧 老師公開授課-教學活動照片 日期: 113.09.19	
照片一 說明:低組同學課堂練習數字填空1-5。	照片二 說明:高組同學練習數字填空1-100。
	
陳錦慧 老師公開授課-共同議課照片 日期: 113.10.02	
照片一 說明:討論學生演練過程中出現的問題。	照片二 說明:討論如何提升學生獨立完成學習單的能力。
	