

彰化縣香田國小公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：六年甲班 觀課日期：113年10月03日 第3節

授課人員：丁至璋老師 觀課人員：陳佳妙老師

授課科目：社會領域 教材來源：康軒版社會科

教學單元：第七冊(一~3)民主政治的發展 臺灣人民有哪些權利和義務？

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	<p>在本次社會領域「臺灣人民有哪些權利和義務」公開觀課中，教師展現了良好的教學掌握與策略運用。課程起始明確說明學習目標，教學內容結構清晰，能結合學生生活經驗，有效連結舊有知識，提升理解與動機。</p> <p>教師靈活運用教學策略、實例討論及小組合作等多元活動，營造高參與、高互動的學習氛圍。發問設計具層次性，由淺入深，能引導學生批判思考，且給予充分的等待時間，並能延伸學生回答，深化對議題的理解。</p> <p>此外，教師也能適時觀察學生學習情形，透過學習單、口頭分享等方式檢核理解，並關注不同學生的參與表現，給予適當引導與回饋。整體課堂展現學生主動參與、師生關係良好、教學節奏適宜，展現出教師對教材與教學技巧的熟稔掌握，是一堂具啟發性與實效性的優質教學。</p>
授課人員自我省思	<p>在本次「臺灣人民有哪些權利和義務」教學中，我嘗試以生活化情境作為引導，搭配圖像教材與小組討論，協助學生理解抽象的法律概念。學生普遍能積極參與，對「自由與限制」議題反應熱烈，顯示學習動機提升。</p> <p>然而也發現部分學生在概念釐清上仍有困難，如混淆「基本權利」與「權利濫用」，後續可強化迷思概念的澄清策略。課堂發問設計大致能從基礎知識引導至探究層次，但等待時間有時略短，需提醒自己多給學生思考與表達空間。</p> <p>在教學節奏上，能依學生反應彈性調整，保留討論與分享的充分時間。未來可進一步深化學生的自主學習，例如提供延伸閱讀或行動任務。整體而言，本次課程達成預期目標，學生展現良好參與與理解，但在細節處仍有提升空間，會作為下次教學改進的重點。</p>