

113 公開觀課自我省思

授課教師：梁鳴銑 任教年級：六 任教領域/科目：英語

回饋人員：伊宗瑋 任教年級：五 任教領域/科目：自然

備課社群： 教學單元：Having a cold

觀察前會談日期：113 年 9 月 20 日 地點：辦公室

公開授課日期：113 年 9 月 27 日 地點：六甲

在這次公開觀課的課堂中，六年級的學生表現比往常積極以及投入，對於英語課程展現出高度的學習興趣。本人以自製教學 PPT 與實物教具設計了多元且有趣的對話與角色扮演等教學活動，成功提升了學生的學習動機。課堂互動頻繁，不論是師生之間或學生彼此之間的交流都非常自然融洽。特別值得一提的是，教師對於口語能力較弱的學生展現出細膩的觀察與耐心指導，適時給予口語練習的機會，幫助他們建立信心並提升學習成效。整體來看，學生不僅參與度高，學習氛圍也非常正向。

觀課後的回饋分享中，觀課教師指出本堂課的設計十分完整，教學目標明確，整體架構清晰，讓教學能有明確的方向與依據。授課教師在課堂中的教學節奏掌握得宜，並能靈活運用教學策略與肢

體語言，適時調整課程內容以符合學生的反應與理解能力。課堂氣氛輕鬆活潑但不失秩序，學生能專注在學習中，顯示出教師良好的課堂經營能力。不過也提到若能更明確地說明回家作業的內容與書寫方式，將有助於提升作業的完成度與正確性。

透過這次觀課，我深刻反思自己在教學上仍有許多可努力與改進之處。首先，在備課上應更加縝密，明確訂定學習目標，並考量不同學生的能力設計適切的教學活動。其次，我也需提升自身的課堂應變能力，學習如何觀察學生的學習反應，並即時調整教學內容。此外，我也意識到作業說明的重要性，未來在布置作業時應更加具體明確，甚至可以輔以示範或範例，幫助學生理解並順利完成。

總結而言，這次公開觀課的授課與交流是一個非常寶貴的學習機會，不僅讓我吸收到寶貴的教學建議，也讓我重新審視自己的教學方式與理念。學生的積極回應與參與啟發了我，讓我明白一堂成功的課程，需結合充分的準備、更多元及有趣的教學活動，讓本身好動的班級能有所適從，因著積極投入教學活動，而減少脫序行為，反而能發揮好動的實力，在人物角色扮演上，更有效地練習英語對話。我期許自己能將此次授課所學轉化為實際行動，持續精進教學能力，為學生創造更有效且愉快的學習經驗。