

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課【自我省思與改進】

授課教師	林創偉	任教 年級	六年級	任教領域 /科目	健康與體育 /健康
教學單元	第二單元 第 1 課 守護醫療資源	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	

1. 加強學習策略的引導與示範

雖然課堂中已引導學生做決定與分級醫療思辨，但對於部分學生來說，尚未內化為可操作的策略。未來可更明確示範如何使用比較表、醫療流程圖等工具，增進學生對健保體制的了解。

2. 提升學生病徵描述能力的層次

學生在描述病情時雖具備基本架構，但語言表達與細節仍有不足。未來可設計更多口說演練機會，或導入圖像提示（如人體圖片及疾病關聯圖）輔助練習。

3. 強化對價值觀議題的深度探討

像「濫用醫療資源」、「急診不當使用」等議題，學生多停留在表層認知，未深入反思其對健保資源的影響。未來可透過更多的角色扮演轉換（病患、醫護人員、家屬），引導多元觀點與思辨。

4. 提供更多差異化教學支持

課堂活動步調略快，部分生活經驗較弱的學生可能無法理解。建議未來可在學習單或討論任務中設計分層內容，提供引導語或補充教材，協助學生參與與理解。

5. 增加同儕合作的結構性安排

雖有小組討論與合作任務，但發言與參與仍偏向主動學生。可進一步規劃角色分工（如紀錄者、報告者、提問者）與輪流分享機制，讓每位學生都有具體任務與發聲機會。

6. 課後延伸學習與家長合作機制尚可加強

課堂內容貼近生活，適合與家長共同討論與實踐，如家庭醫師查詢、健保卡應用等。建議未來設計回家任務或親子共學單元，提升學習延伸性與實用性。



說明：引起學習動機，分享就醫經驗。



說明：影片教學，健保醫院分級制度。