

公開課後之自我省思與改進

教師善用能引起學生共鳴之生活中的實例，並且適時暫停解說並讓學生操作，引導學生認識課程中的概念；學生對於教師之提問，皆會踴躍回應，並積極參與課程活動。課程中師與生的問答互動良好，實作評量中學生同儕間亦會互相觀摩學習。