

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學 公開授課「共備、觀課前會談」課程資料表

基本資料			
課程領域	科技領域	教學班級	702
教學科目	資訊科技	教學單元	廣播與音效
教課教師	鄭振郎	觀課教師	黃有義
實施時程			
備課/說課時間	114 年 04 月 30 日	備課/說課地點	教務處辦公室
觀課時間	114 年 05 月 07 日	觀課地點	資訊科技教室(一)
議課時間	114 年 05 月 07 日	議課地點	教務處辦公室
觀課前會談紀錄表			
班級概述	班級風氣尚佳、學生學習情況良好，唯部分學生的電腦操作能力有改善空間、師生互動可，學生學習有問題能適時提出讓老師協助。		
教學目標	學生能將廣播及音效技能能運用在動畫的製作並將節能減碳及反詐騙的觀念結合在學習目標中。		
本次授課教學重點	1. 能將 SCRATCH 中的廣播及音效效果成功的完成指定的人物對話的動畫效果。 2. 過程學生可能有人物對話不順或場景無法變化，因此要觀學生察廣播技能的運用是否得當。		
教學方法	1. 使用課本及 PPT 將學習目標及作業過程透過電腦廣播系統解說。 2. 學生利用電腦將作業逐步完成，而教師透過教室走動觀察學生是否須要協助。 3. 歸納課程的運用。		
教學資源	課本、電子書、PPT 等		
備課/說課照片			
			

備註：學習單或上課講義可作為附件附上

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料							
觀課教師	黃有義	觀課日期	114 年 5 月 7 日	觀課時間	第 1 節		
授課教師	鄭振郎	授課班級	702	觀課地點	資訊科技教室(一)		
授課單元	1-2 廣播與音效						
二、教學過程							
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量				
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容						
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	1. 範例使用本校實景照片，容易讓學生有共鳴。 2. 以廣播系統，條理分明示範步驟。 3. 準備半成品素材供學生練習。 4. 下課前總結整課課學習重點。	V				
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		V				
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		V				
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		V				
	A-2 運用有效教學策略						
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	1. 結合講述教學、提問、走動巡視指導學生等不同教學方法。 2. 使用自製 PDF 教材與媒體廣播系統。 3. 將教學目標拆解成多個小單元，有效掌握教學步調。	V				
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		V				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		V				
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		V				
	A-3 運用多元評量評估成效						
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 準備教學指引 PDF，以利落後學生有所指引。 2. 觀看學生操作狀況，適時給予正向回饋或指導。	V				
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。			V			
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。		V				

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 課前明確規範上課規矩與操作提示。	V			
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。	2. 即時回應處理學生反映電腦故障問題。 3. 適時約束學生不當行為。	V			
	B-2 營造學習情境，幫助學習					
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係	1. 學生有需求就向老師反映，老師也立即理解並反映處理。	V			
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效	2. 學生操作時走動協助有困難或落後學生，並鼓勵做得好的學生。	V			
三、觀課後會談						
教學者的教學優點與特色		提供的建議				
1. 將學習目標拆解成各項小目標，每階段要達成的目標明確且易於說明示範。 2. 提供自製上課講義供學生參考，讓不同程度學生皆能依個人程度自主學習進程。		1. 上課時使用的麥克風有明顯雜訊，建議更換。				
這次觀課對我自己教學的啟發						
1. 現在學生注意利短暫，將上課內容拆解成小任務，有利達成教學目標。 2. 視學生特性編製教學講義，對學生學習幫助很大。						

觀課教師簽名：

黃有芳

公開授課自我省思與改進

授課教師	鄭振郎	填寫日期	114 年 05 月 17 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
1. 部分學生對電腦的使用能力較差較，造成無法跟上並容易分心。 2. 教學時麥克風出現雜訊影響教學品質。 3. 有提供自製講義讓學生能依程度達到自主學習。		1. 在教學上將再加強學生的電腦使用能力，對學習較落後者再多指導關注學習狀況。 2. 教學時麥克風出現雜訊影響教學品質，因此將對教學工具檢查，不良品將進行更換。 3. 觀課教師提出優點部分將繼續應用，例如自製講義，將再將講義更精進應用。	
綜合省思	現在學生因使用手機的習慣，造成部分學生的電腦使用能力下降，因此未來將再加強學生的電腦能力。此為增進學生的學習動機，因此將增加生活上的連結，而教材部分亦希望啟發學生的邏輯能力。透過觀課和觀課老師的觀察對於教學上的優點能加以運用，而其建議加以改善，使教學更有成果。		

四、觀課/議課照片

