

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024/09/22		
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳蕙如 觀察者：姚沛涵		
教學時間	2024/09/29	教學年級	九年級
教學單元	Hanlin Book 5 Lesson 3	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
此次授課的單元是翰林第五冊第二課，主題是萬聖節前夕。本節課主要教學目標是教過去分詞/現在分詞當形容詞的用法，學生在國一國二已學過現在分詞可表進行，國三第一課也背過動詞三態表，知道過去分詞表完成，這堂課會讓他們學得現在/過去分詞表主動/被動的概念，且可以轉化為形容詞表達情緒。教學活動為讓學生練習用簡單英文問同學自身經驗，並請他們用口語表達出，此堂課運用口語及寫作評量			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2019/09/25
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳蕙如 觀察者：姚沛涵		

教學時間	2024/09/29	教學年級	九年級
教學單元	Hanlin Book 5 Lesson 3	教材來源	課本、學習單
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生認真聽課及練習	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	小組討論及互助	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能完成老師交代任務	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)		
	3-3 其他(可自行增刪)		
4. 觀課心得			

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2024/10/06		
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳蕙如 觀察者：姚沛涵		
教學時間	2019/09/29	教學年級	九年級
教學單元	Hanlin Book 5 Lesson3	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
學生已藉由背單字了解這課的文法重點，文法教學時會比較容易理解。 同學樂於參與上課的口語練習活動及討論，且能填寫簡單的表格。藉由文法教學活動，對於句型印象更深刻，評量方式除了口語表達外，下節課將進行隨堂紙筆測驗，來了解學生是否習得情緒形容詞的用法。			