

113 學年度三條國小公開授課－自我省思與改進(150-300 字)

授課教師	徐溢鴻	教學單元	自然/六上單元三
自我省思與改進： 1. 本班人數較多，花費在班級經營與秩序管控的時間稍多，討論時各組秩序較為吵雜，少數學生愛聊天講話致未專注於討論等問題待改進，討論時，需再努力掌握引導討論的方向與主題。 2. 分組時可以嘗試採用異質性分組，由學習表現較佳者擔任小組長，扮演引導與增加組員互相學習與協助的角色。分組討論與輪流發表，小朋友能透過與同儕的腦力激盪了解課程重點與探究歷程，對於本單元的新知吸收與自主學習，且學生學習重點掌握與多元認知都有很大的幫助。 3. 未來得努力於多觀摩其他自然科課程的實際教學，楷模學習增廣教材教法知能，多參加學校自然科社群討論或參加工作坊，充實多元教學法與學生學習方法。			