

藝術與人文(音樂)公開授課觀察紀錄表

授課教師	林蘭芷	授課單元	溫馨的旋律			
授課班級	三年忠班	授課時間	114年5月8日 11時20分 第4節			
課程名稱	小蜜蜂	授課地點	音樂教室2	觀課教師	趙育琳	
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述	
學生學習	學生專注	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳				
	師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 熱烈 <input type="checkbox"/> 尚能有問有答 <input type="checkbox"/> 不問不答				
	學生參與	<input checked="" type="checkbox"/> 高昂 <input type="checkbox"/> 還算積極 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳				
	小組活動	<input checked="" type="checkbox"/> 熱絡 <input type="checkbox"/> 尚稱流暢 <input type="checkbox"/> 有被忽略者 <input type="checkbox"/> 進行生硬 <input type="checkbox"/> 無小組活動				
教師教學	教學計畫		<input checked="" type="checkbox"/> 詳盡 <input type="checkbox"/> 簡單扼要 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠妥			
	教學設計	過程進行	<input checked="" type="checkbox"/> 有條不紊 <input type="checkbox"/> 部分遺漏 <input type="checkbox"/> 流程錯置 <input type="checkbox"/> 進行生硬			
		教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 目標明確 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富多元 <input type="checkbox"/> 未能表現教學目標			
		示範練習	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 悖離教學目標			
	教學技巧	引起動機	<input checked="" type="checkbox"/> 方式合宜 <input type="checkbox"/> 無法引起學生興趣			
		教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 靈活 <input type="checkbox"/> 合宜 <input type="checkbox"/> 普通			
		講解發問	<input type="checkbox"/> 生動 <input checked="" type="checkbox"/> 善於引導 <input type="checkbox"/> 講解尚可 <input type="checkbox"/> 學生無法理解			
	教學工具	教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善應用 <input checked="" type="checkbox"/> 進行流暢 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容			
		配合樂器	<input checked="" type="checkbox"/> 內容充實 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容			
		教師板書	<input checked="" type="checkbox"/> 大小分量合宜 <input checked="" type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 潦草 <input type="checkbox"/> 有錯字 <input type="checkbox"/> 雜亂無章			
語言表達	語調節奏		<input checked="" type="checkbox"/> 妥適優美 <input type="checkbox"/> 含糊不清 <input type="checkbox"/> 單調缺少變化			
	語詞表達		<input checked="" type="checkbox"/> 生動流暢 <input type="checkbox"/> 尚能達意 <input type="checkbox"/> 辭不達意			
	語音表現		<input checked="" type="checkbox"/> 合宜標準 <input type="checkbox"/> 語音模糊			
	肢體語言		<input type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input checked="" type="checkbox"/> 合宜恰當 <input type="checkbox"/> 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問		<input checked="" type="checkbox"/> 耐心回答 <input checked="" type="checkbox"/> 專注傾聽 <input type="checkbox"/> 態度敷衍 <input type="checkbox"/> 答非所問			
	對學生的學習		<input checked="" type="checkbox"/> 主動關心成效 <input checked="" type="checkbox"/> 能因材施教 <input type="checkbox"/> 未特別關心			
	對學生的信心養成		<input checked="" type="checkbox"/> 妥適嘉許提升學生自信 <input type="checkbox"/> 能予適當挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍		<input checked="" type="checkbox"/> 溫暖和諧 <input type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input type="checkbox"/> 輕浮躁動 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 緊張			
	教學時間掌握		<input checked="" type="checkbox"/> 安排適當 <input type="checkbox"/> 時間緊湊 <input type="checkbox"/> 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理		<input checked="" type="checkbox"/> 方法良好 <input checked="" type="checkbox"/> 學生配合意願高 <input checked="" type="checkbox"/> 學生秩序佳 <input type="checkbox"/> 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	1. 表達清楚 2. 教學活動流暢 3. 整體掌握佳					

藝術與人文(音樂)備課紀錄表

備課人員	林蘭芷	備課單元	溫馨的旋律
備課時間	114 年 4 月 10 日 8:40~9:20	教材來源	藝術課本 3 下

備課紀錄：

課本
數位資源

雙頁

>

45

小蜜蜂

直笛KTV

小蜜蜂

直笛

小蜜蜂

小蜜蜂

譜例

直笛指法表

德：國：民：族：
竹：制：者：不：拜：。

翻：快：板

德：國：民：族：竹：制：者：不：拜：。

來：到：句：句：， 去：句：句：， 做：工：興：味：濃：。

天：暖：花：好：不：做：工：， 將：來：哪：裡：好：過：冬：。

唱：歌：唱：， 唱：歌：唱：， 別：學：懶：性：蟲：。

一、設計理念：

1. 透過歌唱與肢體律動感受音樂的節奏
2. 讓學生配合鋼琴伴奏完成一首歌曲
3. 介紹不同種類動物的聲音及音樂

二、學習者分析：

1. 從中找出旋律相似的地方
2. 介紹直笛(recorder)聲音類似鳥鳴

三、教學目標：

1. 透過歌詞讓學生了解團結的力量
2. 也讓學生知道蜜蜂所努力製造出來的蜂蜜是透過團結的力量，要懂得珍惜
3. 認識高音 $\square \times \neg$ 指法

四、 教學準備：

1. 直笛
2. 電子書
3. 鋼琴

★教學相關照片：

