

藝術與人文(音樂)公開授課觀察紀錄表

授課教師	林蘭芷		授課單元	溫馨的旋律				
授課班級	三年忠班		授課時間	114年5月8日 11時20分	第4節			
課程名稱	小蜜蜂		授課地點	音樂教室2	觀課教師	趙育琳		
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)					觀察內容質性 (補充)描述		
學生學習	學生專注	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳						
	師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 熱烈 <input type="checkbox"/> 尚能有問有答 <input type="checkbox"/> 不問不答						
	學生參與	<input checked="" type="checkbox"/> 高昂 <input type="checkbox"/> 還算積極 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳						
	小組活動	<input checked="" type="checkbox"/> 熱絡 <input type="checkbox"/> 尚稱流暢 <input type="checkbox"/> 有被忽略者 <input type="checkbox"/> 進行生硬 <input type="checkbox"/> 無小組活動						
教師教學	教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 詳盡 <input type="checkbox"/> 簡單扼要 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠妥						
	教學設計	過程進行	<input checked="" type="checkbox"/> 有條不紊 <input type="checkbox"/> 部分遺漏 <input type="checkbox"/> 流程錯置 <input type="checkbox"/> 進行生硬					
		教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 目標明確 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富多元 <input type="checkbox"/> 未能表現教學目標					
		示範練習	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 悖離教學目標					
	教學技巧	引起動機	<input checked="" type="checkbox"/> 方式合宜 <input type="checkbox"/> 無法引起學生興趣					
		教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 靈活 <input type="checkbox"/> 合宜 <input type="checkbox"/> 普通					
		講解發問	<input type="checkbox"/> 生動 <input checked="" type="checkbox"/> 善於引導 <input type="checkbox"/> 講解尚可 <input type="checkbox"/> 學生無法理解					
	教學工具	教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善應用 <input checked="" type="checkbox"/> 進行流暢 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容					
		配合樂器	<input checked="" type="checkbox"/> 內容充實 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容					
		教師板書	<input checked="" type="checkbox"/> 大小分量合宜 <input checked="" type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 潦草 <input type="checkbox"/> 有錯字 <input type="checkbox"/> 雜亂無章					
	語言表達	語調節奏	<input checked="" type="checkbox"/> 妥適優美 <input type="checkbox"/> 含糊不清 <input type="checkbox"/> 單調缺少變化					
		語詞表達	<input checked="" type="checkbox"/> 生動流暢 <input type="checkbox"/> 尚能達意 <input type="checkbox"/> 辭不達意					
語音表現		<input checked="" type="checkbox"/> 合宜標準 <input type="checkbox"/> 語音模糊						
肢體語言		<input type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input checked="" type="checkbox"/> 合宜恰當 <input type="checkbox"/> 無肢體語言						
教學關懷	對學生的提問	<input checked="" type="checkbox"/> 耐心回答 <input checked="" type="checkbox"/> 專注傾聽 <input type="checkbox"/> 態度敷衍 <input type="checkbox"/> 答非所問						
	對學生的學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動關心成效 <input checked="" type="checkbox"/> 能因材施教 <input type="checkbox"/> 未特別關心						
	對學生的信心養成	<input checked="" type="checkbox"/> 妥適嘉許提升學生自信 <input type="checkbox"/> 能予適當挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 能多正面肯定						
班級經營	班級氛圍	<input checked="" type="checkbox"/> 溫暖和諧 <input type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input type="checkbox"/> 輕浮躁動 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 緊張						
	教學時間掌握	<input checked="" type="checkbox"/> 安排適當 <input type="checkbox"/> 時間緊湊 <input type="checkbox"/> 時間規劃鬆散						
	教室秩序管理	<input checked="" type="checkbox"/> 方法良好 <input checked="" type="checkbox"/> 學生配合意願高 <input checked="" type="checkbox"/> 學生秩序佳 <input type="checkbox"/> 學生秩序混亂						
省思建議與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達清楚 2. 教學活動流暢 3. 整體掌握佳 							

藝術與人文(音樂)備課紀錄表

備課人員	林蘭芷	備課單元	溫馨的旋律
備課時間	114 年 4 月 10 日 8:40~9:20	教材來源	藝術課本 3 下
備課紀錄：			
<p>一、 設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過歌唱與肢體律動感受音樂的節奏 讓學生配合鋼琴伴奏完成一首歌曲 介紹不同種類動物的聲音及音樂 <p>二、 學習者分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 從中找出旋律相似的地方 介紹直笛(recorder)聲音類似鳥鳴 <p>三、 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過歌詞讓學生了解團結的力量 也讓學生知道蜜蜂所努力製造出來的蜂蜜是透過團結的力量，要懂得珍惜 認識高音口々指法 			

四、教學準備：

1. 直笛
2. 電子書
3. 鋼琴

★教學相關照片：

