

觀課自我省思

本課程以認識並分類基本圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）為目標，藉由觀察與操作活動，培養學生圖形辨識與分類能力。

從教學過程中，觀察到學生對於外觀明顯不同的圖形（圓形與三角形）分類反應良好，但對於相近的圖形（正方形與長方形）仍有混淆現象。尤其在邊長是否相等的細節辨識上，部分學生容易僅憑直覺做出判斷，未能細緻觀察邊長與角度。這顯示在引導分類時，需更強調觀察圖形的具體特徵，並提供學生實際測量、比對的機會。

課堂上整體教學流程順利，多數學生能透過實物操作，成功完成分類任務，初步建立不同圖形特徵的認識並有效提升學生參與度與學習興趣。