

公開授課的省思與自我改進

1. 透過公開授課：當自己是被觀課者時，可以透過觀議課留意到自己在設計課程或授課時未注意的細節；而自己擔任觀課者時，除了可以學習被觀課老師的優點，也可反思自己的教學是否有需要再改進之處。藉此交流，分享彼此的實務經驗，進而去調整與修改自己的教學方式與內容，不僅提升自己的教學品質，也能讓孩子的學習內容更加精準，達到雙贏的效果。
2. 教師教學與學生學習方式藉由舊經驗出發，比由老師直接定義的教授方式，能讓學生更有印象。
3. 學生操作時因舊經驗固化，不易改為正確動作影響學生學習正確動作糾正之困難。