

彰化縣朝興國小 113 學年度教師公開議課觀課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學者：黃冠超 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性資訊 領域

教學單元：挪威種子庫開門-新納一萬四千個樣本

教學節次：共1節 本次教學為第1節

觀察者：張喬迪 觀察時間：113年5月27日9:30至10:10

層面	指標 / 檢核重點	評量 (✓)			教師表現 事實 摘要敘述
		推 薦	通 過	待 改 進	
A. 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		✓		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。		✓		
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		✓			

層面	指標 / 檢核重點	評量 (✓)			教師表現事實摘要敘述
		推薦	通過	待改進	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	✓			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	✓			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	✓			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	✓			

彰化縣朝興國小 113 學年度教師公開備課議課觀課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學者：黃冠超 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性領域/資訊

教學單元：挪威種子庫開門-新納一萬四千個樣本

觀察者：張喬迪

回饋會談時間：113 年 5 月 27 日 12:40 至 13:20

地點：辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- (1)鼓勵學生運用5W1H整理資料、同儕腦力激盪，學生都能根據提問積極參與學習。
- (2)了解並正確掌握彈性領域_資訊跨閱讀教材內容與知識，透過詳細解說，以分組方式協助學生進行加深加廣的學習。
- (3)利用資訊能力開啟閱讀世界延伸無限學習環境。
- (4)每個學習活動能適時歸納整理學習重點，透過點、面概念進行跨領域教學。

二、教學上待調整或改變之處：

- (1)有少數學生對教師問題常不回應，可釐清是否聽不懂老師意思或學習狀況外，可針對其個別需求，採取有效補救措施。
- (2)學生反應不如預期，可釐清是否在載具操作上遇到困難進而影響上課專心度。

三、具體成長方向：

- (1)針對個別學生的需求，設計小老師輔助學習，也可因應個別學生程度設計適合他們的學習活動指定他們完成，藉以提高他們的學習興趣。
- (2)小老師除了可以輔助學習也可以協助排除載具操作問題，更重要是老師要提高行間巡視次數，進而快速解決學生操作問題。