

113 學年度公開觀課教學省思與改進

經過此次公開觀課的夥伴回饋，我意識到了在教學中存在的問題。其中一個問題是學生搶著回答問題，導致課堂秩序混亂。這可能是因為我在提問時沒有明確的回答順序和規則，或者學生對於互相尊重和等待的概念還不夠清楚。

為了改善這個問題，我需要加強對課堂秩序和學生互動的管理。首先，我會在開始課堂時明確地設定回答問題的規則，讓學生明白每個人都有機會參與。例如，可以使用各排輪流的方式，按照順序來回答問題。我會加強與學生的溝通，強調互相尊重和等待的重要性。我會向學生解釋這樣做的原因，讓他們明白每個人都需要有表達自己的機會，並鼓勵他們在等待的過程中思考和整理自己的觀點。

另外，也有幾位學生一直未見發表，可能是對答案沒有把握，故可設定與夥伴討論的時間，讓比較落後的學生能先學習發表內容，能勇敢發表。

之後，我將通過明確的規則設定、溝通和互動機會的提供，來改善課堂秩序，確保每個學生都有參與和表達的機會，營造一個更有秩序和互相尊重的學習環境。