

# 自我省思與改進

【教學者】萬興國小 邱貞潔老師

【教學時間】114.05.12 第一節

【教學主題】第九單元：小數/認識一位小數

【省思與改進】

以自編故事的教學方式串數學概念效果良好，孩子們都很專心聆聽並參與其中。整堂課程的進行能將原本預定的教學目標達成，但中間在讓孩子們使用小白板答題時，花了許多時間在討論個別學生的迷思概念，以至尚未練習到公分與毫米間以小數方式表示的換算。下次在進行概念澄清時，可以抓取幾個案例即可，數學本身概念較弱的孩子有時無法在當下完全理解，可以事後進行補救教學，無須需要堅持所有孩子都需要在當節達成學習目標。