

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.10.1
參與人員 (請簽名)	教學者： 李宜穎 觀察者： 蕭雅惠		
教學時間	45 分	教學年級	三年級
教學單元	慣性定律	教材來源	自然課本
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-2 學生可專注於影片內容與解說。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾★		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-5 教師應用提問可循序漸進引導學生。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
<u>4.觀課心得</u>	透過實驗活動（如滑動小車或杯中硬幣掉落實驗），學生能親自觀察慣性現象，有助於對抽象概念具體理解。教師搭配生活實例與引導提問，能有效引發學生的好奇心與主動思考。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。