

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	113.10.1		
參與人員 (請簽名)	教學者：李宜穎 觀察者：蕭雅惠		
教學時間	113.10.1	教學年級	三年級
教學單元	慣性定律	教材來源	康軒版自然課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<p>課程設計原則與教學理念說明：</p> <p>物體為何會持續運動或保持靜止？本課程透過動手實驗幫助學生理解物體在不受外力作用下仍維持原來運動狀態的慣性現象，這是本單元的核心概念。透過與日常生活經驗結合，加深學生的理解與應用能力。</p> <p>先備知能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解力與運動的基本關係。 2. 熟悉日常中物體運動的基本觀察與經驗。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動機引發：播放影片或示範滑動小車，讓學生觀察物體運動行為。 2. 實驗操作： <ul style="list-style-type: none"> ○ 桌布抽硬幣實驗（說明靜止物體的慣性） ○ 推滑動小車觀察（說明運動中物體的慣性） 3. 小組討論：討論慣性現象與日常經驗的連結（如汽車急煞、搭捷運時的感覺）。 4. 統整歸納：教師引導學生歸納慣性定律內容。 5. 完成學習單進行概念評量。 <p>教學評量方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習單 • 觀察紀錄 • 口頭提問 			