



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：梁元紋 任教年級：三年丁班 任教領域/科目：國語第五冊

回饋人員：鄭允菁 任教年級：三年級 任教領域/科目：(國語)

備課社群：梁元紋、鄭允菁

教學單元：寄居蟹找新家(共計 5 節 200 分)

教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

回饋會談日期：113 年 11 月 14 日 13 時 30 分 地點：三年丁班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。

(2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。

(3) 學生大部分都能樂於學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師舉列說明的時間不夠，讓學生說明自身經驗的時間不夠，同學發言有時會有人插嘴。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

藉由同仁的提點，了解教學上的盲點，可以做為日後改進的重點。

四、 回饋人員的學習與收穫：

用生活經驗分享來開場能引起學生學習動機，讓學生發言能增加學生參與感。