

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝昌明 觀課班級：806 觀課科目：資訊科技

授課單元：6-2 排序的原理與範例 觀課者：林麗娟 觀課日期：114 年 5 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	教學過程深入淺出，且能引發學生主動思考身處大數據的時代，該如何具備程式設計的能力來解決問題，學生作品的呈現，也非常具有邏輯和個人特色。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量 肢體語言	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

身處資訊大爆炸的時代，各種事物與現象瞬息萬變，隨著資訊科技發展，具備運算思維能力，也就是思考如何分析問題，並將解決問題的方法步驟化的能力是不可或缺的。現在幾乎人人日常生活及工作中都在使用電腦，因此學習電腦相關的思考模式與解決問題的方式非常重要，而透過排序與搜尋的程式設計，正可以培養我們解決問題的能力。