

## 彰化藝術高中 公開觀課 個人省思



教師授課情形



學生書寫各組討論結果

個人省思：

1. 引導學生思考校園公德心議題的解決方案時，可以再多停留討論該方案的利弊。
2. 除了負向的公德心例子外，還可以再舉一些生活中美好的案例引發學生內在動機。
3. 判斷公德心行為時，針對「善」與「惡」的討論，應有更多彈性空間可以討論，不能侷限在既有框架中。