

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張淑涵 觀課班級：701 觀課科目：生物科

授課單元：活動 1-2 花的觀察 觀課者：廖文豪 觀課日期：114 年 3 月 10 日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目          |           | 值得推薦                                | 通過                                  | 未呈現                      | 觀課建議及回饋                 |
|-----------|-----------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上              | 專注於學習內容     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 1、建議多加安排提問的內容，藉以引導學生思考。 |
|           |                                   | 主動回應老師提問    |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 主動提問        |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 互相協助、對話與討論  |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 專注於個人或團體的練習 |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標    | 教學設計        | 課程準備      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 2、學習氛圍良好，學生學習專注度良好。     |
|           |                                   |             | 呈現教材內容    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 善用教科書     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 教學工具        | 教材教具      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 教學資源      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
| 教學策略      | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現        | 善用提問      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 引導思考      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 以問題誘發討論   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 師生互動        | 停頓、等待     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 給予適當回饋/應  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 獎勵學生發言/表現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 語言表達        | 語調及音量     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   |             | 肢體語言      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
| 教室佈置      | 教學環境佈置                            | 妥善佈置教學環境    |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 學生座位安排      |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
| 班級經營      | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調                | 友善的學習氛圍     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 熱烈的學習氣氛     |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 掌握教學時間      |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |
|           |                                   | 學生能遵守常規     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                         |

## 反思與心得

相同課程可以有多種不同的呈現方式，藉由觀課可以激發教學的創意和思考，可以有效改良教學和課程的盲點。