

113 學年度彰化縣立和美高級中學公開授課後會談記錄表 (教學教師填寫)

授課日期	星期	節次	班級	科目名稱	課程名稱
113-12-17	二	四	102	資訊科技	2-1 低碳生活心智圖
觀課教師	無				
授課照片					
	請同學依照分組座位入座		簡報介紹 使用 Google 文件完成心智圖繪畫		
教學者 自我省思與 改進	<p><b>教學方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>可準備更多<b>補充教材(如：教學影片)</b>完善學生<b>使用 Google 文件之教學</b>。 →因在課堂上進行操作教學時，大多學生都能聽懂並記得，但部分學生可能因<b>分心</b>沒看到重要的操作步驟。</li> <li>需更加注意學生在課堂上是否真的能<b>理解 Google 文件的操作與用途</b>。 →起因為部分同學在上課時會跟著其他同學回答，但自己「其實不會」，在實作時就會自曝其短。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善方法：<u>備課時增加一些抽問同學的題目</u>，並多注意教材和抽問題目之連結，以確保同學的注意力是集中的。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>班級經營方面：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>容易有學生<b>插嘴、打岔、搗亂</b>拖累課堂節奏。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善方法：<u>堅持原則，不可退步</u>。</li> </ul> </li> </ol>				