

# 天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 113/12/25 會談地點： 辦公室

教學者： 力詩瑜 觀察者： 陳明靜

## 觀察人員的分享

亮點	<p>詩瑜老師整個上課的流程非常順暢，可想而知在準備教材方面相當的用心。雖然課堂中有此起彼落的聲音，但從中可發現到孩子們是針對每個問題在做探討的活動，而且在教學活動中老師為了鼓勵每個孩子都發言，設計了棒球得分的方式，讓每組成員根據題目的難易，讓組長分配組員回答，使各組成員都有回答機會，幫自己這組得分。</p>
收穫	<p>當教學過程中老師探討到作者的其它作品時，發現學生能侃侃而談的分享快樂王子這本書，就可以得知從一~三年級鼓勵孩子閱讀習慣的養成，是真的有落實在孩子們的身上，只要有適當的機會並妥善的安排，孩子們皆能從自我學習中獲得自我成長的驗證。</p>

## 教學者自我省思與改進

1. 課堂小組討論內容較多，進度未如預期，在時間分配上需更加彈性，適時調整教學步調。
2. 透過異質性分組與加分制度，讓學習低成就的學生也能有參與及貢獻的機會，增強學習動機。
3. 部分組長似乎還不太擅長引導小組討論，後續可教導組長提問的方式，並安排一位組員時間管理，避免討論時間過長，影響課堂進度。

觀課人員簽名： 陳明靜

授課教師簽名： 力詩瑜

# 彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動

## 教師同儕學習活動照片



說明：討論本此觀課的流程和主要觀看的重點。



說明：教師先讓孩子依課名，猜測文本內容，並介紹作者的生平和其它作品。



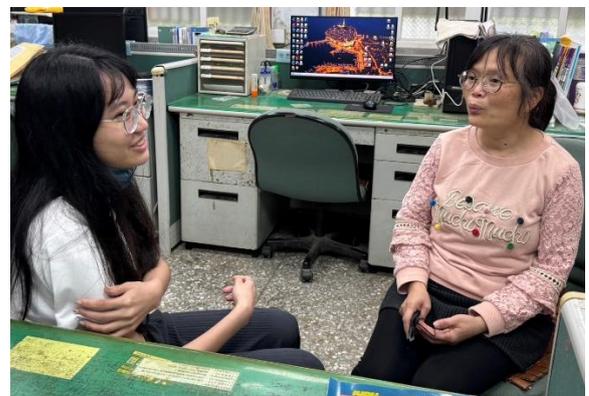
說明：依照各組分配的題目進行分組討論。



說明：各組成員皆認真盡責的歸納整組的看法。



說明：每組進行上臺發表，並依發表進行問答。



說明：探討本次觀課中的優缺點，以及需要再改進的地方。