

彰化縣育民國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：許麗文

教學日期：113 年 12 月 12 日

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	1. 老師能藉由故事動畫引發學生學習興趣，並利用附件與積木操作，讓孩子更了解事情的先後和時間的長短。 2. 學生能努力學習，班級學習氣氛佳。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	先利用動畫引起學習動機，在課程中操作附件，連結課程內容，學生能了解事情的先後和時間的長短。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	可讓學生分組討論，多舉例生活中從事的活動所要花費的時間，亦可讓孩子實際操作或紀錄。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	學生在課堂發表時，將能從多方面認識事情的先後和時間的長短，對於本單元的學習也會更有概念。
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	無
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	無
七、未來成長構想：	尋找更多的故事教材、教具，讓上課內容更充實，並鼓勵學生能主動學習，多思考與實際演練。

◎表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！