

彰化縣育民國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師： 許麗文 教學班級： 一甲 教學科目： 數學

觀課時間： 113 年 12 月 12 日 9 : 30 至 10 : 10

觀課人員： 陳棠驊

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：(特別要觀察的部分)	☐	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用故事動畫來引起學生的學習興趣。
2. 利用數學附件和操作積木，適時引導學生學習。
3. 引導學生思考生活中的事件，使其更認識時間的長短與事情的先後順序。

二、對教學者之具體成長建議：

可以分組討論，並鼓勵學生課後紀錄自己從事活動所花費的時間。

三、學生的學習情形

學生能認真學習並守規矩，師生互動良好。

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

授課教師： 許麗文 教學日期： 113.12.12 教學年級： 一
 教學領域： 數學 教學單元： 第9單元 議課日期： 12.12
 議課時間： 13:30 議課地點： 一甲教室

出席人員簽名： 陳棠驊

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處) 1. 利用故事動畫引起學生的學習興趣。 2. 學生藉由操作附件，了解事件時間發生的先後順序。 3. 學生藉由操作積木，知道所需花費時間的長短。 4. 學生能積極學習，認真操作，踴躍回答。
觀課分享與交流	(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」) (如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」) 1. 教師能利用動畫，適時引導學生學習。 2. 課程中能讓學生操作，使其更認識事情的先後和時間的長短。 3. 教學流程順暢，教師善用提問技巧，引導學生思考。
總結分享	(可就是否達到預期觀察的成校或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考)教師能與學生良好互動，關心每位學生的課堂學習表現，並善用附件操作，使學生易理解並達成學習成效。

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!