

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：潘佳伶 教學班級：一年1班 教學領域：數學

教學單元名稱：認識形狀

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√			
2	運用有效教學技巧	√			
3	應用良好溝通技巧	√			
4	運用學習評量評估學習成效	√			
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√			
6	營造積極的班級氣氛	√			
7	其他：				

◎教學省思：

1. 在教學過程中，會讓學生分組討論、共同發表，學生喜歡參與討論，但是低年級的學生掌控時間的能力較不足，以致上台發表的時間變短。若能妥善安排課程規劃，簡化討論項目，有充裕的時間，也許學生思考空間更大，發表的內容會更多元豐富。
2. 有的學生上台經驗少，表達能力較弱，若時間控制得當，可先讓學生在小組內先進行分享，再上台發表。