

## 自我省思與改進

- 1.因為課程簡單，有學生會偷寫後面的課本內容而不專心，老師行間巡視，指導學生翻到要上課的地方，並且叮嚀要專心上課。
- 2.能利用生活中常見的具體事物舉例，讓學生瞭解課堂的數學能力可以實際應用在生活中。
- 3.可以畫○來解釋題目內容的關係，讓孩子從抽象的概念轉成具體圖像，清楚題意，最後再教授用減法或乘法來分東西解題。