

觀課自我省思與改進:

課程中，以動物的腳來解釋倍數的概念，教師示範的技巧和互動增添課程的豐富度。

低年級的孩童，具體操作的經驗對他們而言，是非常重要的。從具體操作(積木)到半具體畫圈的方式引出「倍」的概念，有助於數學概念的獲得，並作為抽象思考的準備。