

自我省思：

在授課中，讓學生動筆書寫解題過程，讓學生專注又能透過實際操作和圖像視覺觀察能建立更明確的概念。然而課堂中低落或羞於發言的學生未能參與時，未來將在教學過程中設計適切的問題，給予發表的機會。

當發現有幾位孩子出現學習困難時，除了引導多做練習，提升學習成就感，未來也給予深度的挑戰題，讓其他已習得的同學加強熟練學習內容，掌握學生們個別的學習進度，適時提供評量，以確保每個孩子都能達到有效的學習。筆者將提升教學效能來改進教學，進而促進專業成長。