

彰化縣員林市東山國小教師專業發展實踐方案
教學觀察/公開授課—觀察紀錄表

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|
| 觀課教師 (回饋人員) | 張酉虎老師 | 主要任教科目 | 健康與體育 | | | |
| 授課教師 | 蘇晨騰 | 主要任教科目 | 健康與體育 | | | |
| 課程領域 | 羽球 | 課程名稱 | 羽球高手 | | | |
| 教學觀察/公開授課 日期及時間 | 113年11月19日 14:20至15:00 | 地點 | 後操場 | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | 評量(請勾選) | | |
| | | 優良 | 滿意 | 待成長 | | |
| A 課 程 設 計 與 教 學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | | | A-2-1 詢問學生什麼是羽球，有在電視上看過那些羽球選手。 A-2-2 介紹羽球拍網子彈性係數，羽毛球種類。 A-2-3 先示範動作讓學生了解，在讓學生實作。 | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | | | A-3-1 運用娛樂方式來引導學生印象深刻。 A-3-3 學生分組練習時，老師在練習中，給予指導並適時調整動作。 | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | | | A-4-1 利用老師觀察學生動作後，適時修正與調整學生姿勢。 | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | | | |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | | | |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | | | |

彰化縣員林市東山國小教師專業發展實踐方案
教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

| | | | |
|----------------|---------------------------|--------|-------|
| 觀課教師 (回饋人員) | 張西虎老師 | 主要任教科目 | 體育 |
| 授課教師 | 蘇晟騰 | 主要任教科目 | 體育 |
| 課程領域 | 羽球 | 課程名稱 | 羽球高手 |
| 教學觀察/公開授課日期及時間 | 113年11月21日 16：10至16：50 | 地點 | 203教室 |

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、體育專業知識充備。
- 2、優點方面讓學生瞭解基本羽球動作的分類及使用球拍動作的意義
- 3、課堂秩序控管佳
- 4、有安排讓學生休息喝水的時間
- 5、明白學生喜歡體育課的原因-可以活動身體，跟同學互動切磋，增加體育方面知識

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、可改進之處 教具使用較少及趣味性較不足。
- 2、所遭遇之困境因沒有羽球網架因此學生沒有真正使用對打上課體驗，再操作時學生會自然的將羽球用力打平或太多左右打導致預備動作不正確。

三、建議授課教師成長管道或方式：

A-4-2 評量項目除了個人動作外，可以融入對打動作

一、觀課教師收穫與心得：

- 1、體育專業知識充備。
- 2、充分讓學生瞭解基本羽球動作的分類及使用球拍動作的意義
- 3、課堂秩序控管佳

二、授課教師省思與改進

1. 在練應用口訣，讓學生能很快熟練動作 操作。
2. 教案設計再多利用教具及趣味性，讓學生不只是 單單學習技術，能在遊戲中學打羽球的樂趣。
3. 體育對於小朋友可能是最喜歡的一節課，透過遊戲與獎勵刺激小朋友的學習動機，在學習上將是一大要點。