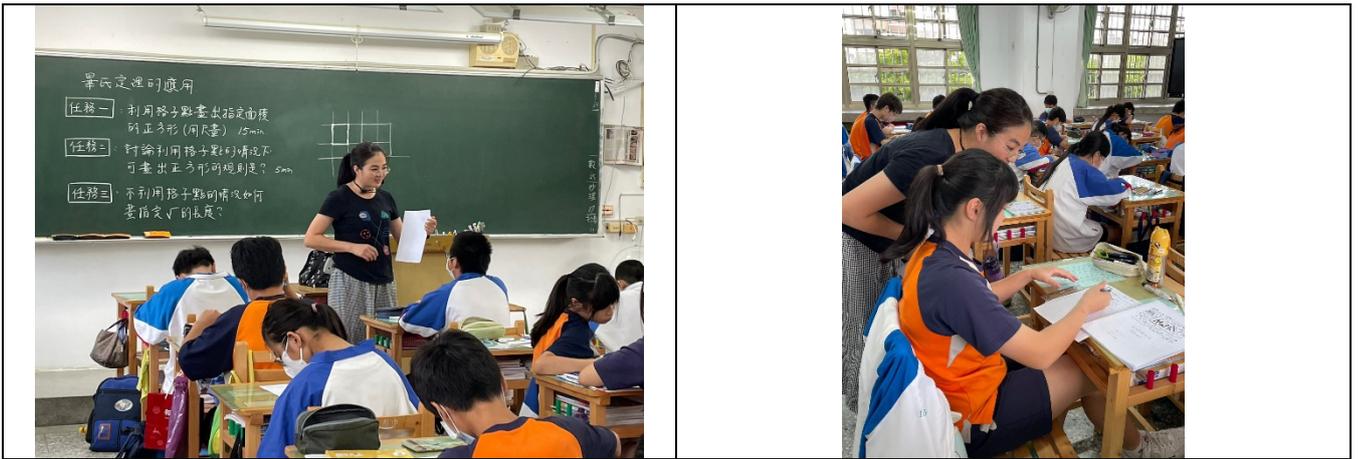


彰化縣立彰泰國民中學公開授課照片 113.11.08



自我省思與改進

1. 時間不足：原先預定一節課課程，可能需要兩節課，或者時間不夠的話，把部分內容多些引導，讓學生更快入手。
2. 小組討論：可以分組坐，這樣討論會更能幫助部分學生建立鷹架。
3. 學生發表：因為時間關係，學生發表時間較少，若能讓學生上台發表分享，會更激發學生不同思考方向。

能在課堂上進行課內較延伸課程，是蠻不錯的經驗，讓學生稍微跳出固定的框架，也能發現學生對數學的喜好程度與靈敏度，還有學生不同的思路過程，都是寶貴的經驗。