

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024 年 11 月 08 日(五)第四節		
參與人員 (請簽名)	教學者：李慧玲 觀察者：黃秋齡		
教學時間	2024.11.08	教學年級	二年級
教學單元	2-3 畢氏定理	教材來源	翰林第三冊數學課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材目標與內容： 1. 透過實例檢測畢氏定理概念。 2. 透過畢氏定理的應用，找出不同長度的正方形邊長與面積。 二、學生經驗 1. 有畢氏定理的概念。 2. 會利用畢氏定理找出直角三角形的斜邊長。 三、教學活動 1. 學生少數程度差異大，但整體程度齊，全班學習態度積極。 2. 以老師引導，學生自行思考為主，亦可學生討論。 3. 學生討論後會以自願回答或指定回答，以了解學生理解及思考狀況。 四、教學評量方式 1. 口頭回答 2. 課堂學習單			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023.11.08
參與人員 (請簽名)	教學者：李慧玲 觀察者：黃秋齡		
教學時間	2023.11.08	教學年級	2 年級
教學單元	2-3 畢氏定理	教材來源	翰林第 3 冊課本
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	→1.班級學生上課專注 2.班級學習氣氛良好。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	→1.老師講解完課程，會巡視學生作答的狀況，並立即予以適當的協助。 2.學生在其他同學發表或回應時，能專注傾聽。 3.學生們能適時提供同儕之間的協助。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	→1.學生學習成效佳
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.老師講解十分清晰有條理，與學生互動良好。 2.對於學生反應，老師能適時提供正向回饋。 3.老師能隨時注意學生學習狀況，必要時立即給予學生指導。 3.班級學生學習氣氛佳，學生討論熱絡。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2023.11.08		
參與人員 (請簽名)	教學者：李慧玲 觀察者：黃秋齡		
教學時間	2023.11.08	教學年級	2 年級
教學單元	2-3 畢氏定理	教材來源	翰林第 3 冊課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 學生沒有分組，但會附近同學討論，或和老師討論，討論氣氛良好。 2. 建立在已知畢氏定理的鷹架上，用畫圖去找出畢氏定理的規律，學生都很願意嘗試。 3. 教師能掌控進度，適時回應學生提問。師生互動佳，班級學習氣氛好。 4. 個別練習時，教師會巡視學生情況，並給予立即性回饋與協助。			