

自我省思與改進

對學生而言，那些名詞是可數名詞；哪些是不可數名詞，會有一些困擾；但隨著多一些的練習，學生也慢慢能理解到。透過學生們的互相練習，他們比較不會害怕錯誤，只是有幾位學生回答聲音太小，難免影響課程的流暢度。應該要藉助附近同學的鼓勵與協助，讓他們也能跟上課程進度。