自我省思與改進

這次的課程,我認為好的部份是設計透過遊戲方式,並 搭配載具使用線上英語學習互動平台,進行練習活動,成 功引起學生學習興趣,學生們上課踴躍舉手發言,也很積 極投入參與課程活動。

進行課程時,遇到的問題有,學生想上台但未被選中,有些情緒,下次上課可改用抽籤方式,以示公平。另外,有些學生頭腦深植上一課句型 It's a pen.,口頭練習時,不斷出現 It's a blue...等回答,因句型有些相似,下次上課將會針對此部份進行加強。

0