四、教學成果與省思:

- 對於將課文內容進行延伸並以報告的方式進行,除了對課文的內容有更清楚的認識,透過資料蒐集的過程與口頭報告,也學習到口頭報告的技巧及如何整理重點。
- 2、部分學生平時較少有上台發表的機會,對於清晰且有條理的口頭發表,仍有加強的空間