

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳庭悅	任教 年級	四	任教領域/ 科目	自然
授課教師	林仰軒	任教 年級	一、三 四、五	任教領域/ 科目	體育
教學單元	樂跑健康行	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 27 日 10:10 至 10:30	地點		校內會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師能要求學生熱身活動的確實完成。並於課堂練習要學生多補充水分。
2. 學生間若有動作不確實時，會相互提醒。
3. 學生經驗分享時，能適時提醒其他學生眼睛注視發表者，並專注地傾聽。
4. 學生之分享，教師均能給予正面評語。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師對於勇於分享的學生，卻無端遭受同學批評。對於這些批評同學之學生應嚴正斥責並予以導正。
2. 教師示範動作時，有時動作可稍加誇張些，藉以提高學生學習興趣。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	能親自確實示範動作，讓學生更快了解學習。	謝芬琪 陳庭悅	
A-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	體能訓練能再多樣化，而且量也不足。	謝芬琪 陳庭悅	113.11.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師每一動作的悉心講解與示範，對於學生學習是最好的助力。
2. 在課堂上保持與學生的互動很重要，更要時時鼓勵學生”你們辦得到”。
3. 適時補充水分，注意防止運動傷害發生。